



Velkommen til min dagpleje.

Ann Marie Herup Klokke

Egevænget 3

30239089

Om mig

Jeg er fra 1969 bor sammen med min mand Jakob (1970) og vi har sammen 2 voksne børn.

Vi har ingen dyr og hjemmet er 100% røgfrit.

Vi er en familie der godt kan lide at være aktive, gå ture i det fri, spille fodbold, badminton, zumba og meget mere.

Jeg er oprindeligt uddannet typograf. Men har også arbejdet på gartneri, vuggestue og børnehaver.

I år 2005 besluttede jeg så at blive kommunal dagplejer, jobbet var ikke nyt for mig da min mor har været i faget i 30 år.

I jobbet som dagplejer har jeg fået flere kursuser og uddannelser inden den pædagogiske sektor. Det kan ses længere nede i profilen.

Mine værdier

Mine værdier som dagplejer er tryghed, nærvær, omsorg og ret til forskelligheder, at alle ikke er ens. Med disse værdier mener jeg, at hvis der er tryghed og nærvær og omsorg for det enkelte menneske, at man bliver set som den man, er grundstenen for videre læring og udvikling.

Børnene får i dagplejen rygsækken fyldt op med selvværd, selvtillid og læring der gør dem klar til børnehaven, og i Kerteminde kommune arbejder vi med "hjernen og hjertet" et redskab der bruges i samarbejde med jer forældre om børnenes udvikling og trivsel på forskellige alderstrin.

Værdien i tryghed gælder også omkring forældre samarbejdet. Jeg lægger stor vægt på en tryk og ærlig kommunikation omkring jeres barn om de daglige ting der må være, så vi sammen kan gøre det bedste for jeres barn.

Praktisk info

I mit bryggers hænger en tavle hvor jeg skriver om dagens aktiviteter eller andre relevante informationer.

I vil have mulighed for at have barnevognen stående hos mig hele ugen, men i weekender og ferie skal barnevognen med hjem. Barnevognen har mulighed for at stå under halvtag.

Jeg har også en kasse til hvert barn hvor det er en god ide at have et ekstra sæt tøj liggende i.

Vi er i legestue en gang om ugen med en gruppe bestående af 3-5 voksne og med deres 4 børn.

Har jeg ferie/ fri eller kursus får i besked i god tid og alle vil blive tilbudt gæsteplads. Vi lægger stor vægt på hvis det er muligt at barnet kommer det samme sted hen eller til en man kender fra legestuen.

Kost

Jeg tilbyder sund og varieret kost efter Kertemindes kommune kostpolitik for dagplejer. Men en hverdag omkring kosten kunne se sådan ud hos mig.

8.30-9.00: Friske hjemme bagte boller og frugt

11-11.15: rugbrød med forskelligt pålæg og grønt til. Nogen gange varm mad.

14.30-15: boller eller knækbrød med smør og lidt frugt.

Mine kompetencer.

I min hverdag med børnene arbejder jeg ud fra de 6 læreplanstemaer fra "den styrkede pædagogisk læreplan".

De 6 læreplanstemaer indgår tit samtidigt i den aktivitet vi laver, så derfor har jeg valgt et par stykker og skrive om, fortælle hvad det er vi gør hos mig i nogen af mine aktiviteter.

Men her er overskrifterne på de 6 læreplanstemaer:

**Alsidig personlig udvikling – social udvikling – kommunikation og sprog –
Krop, sanser og bevægelse – natur, udeliv og science – kultur, æstetik og fælleskab.**

Alsidig personlig udvikling.

Jeg Inddrager børnene i små opgaver så de får succes oplevelser, så som at dække bord, finde og sætte kop og tallerkner ind på bordet.

Efter vi har spist sætte tingene ud i opvaskemaskinen, være med til at feje.

Smøre mad selv, finde ud af hvordan pålæggen og smør kommer på brødet. Hælde op selv i sin kop. Selv vælge sin mad fra fadet. Det er så givende for mig som dagplejer at se børnene i at lykkes med de opgaver jeg giver dem, se jeres ansigt når de kigger på mig og " siger" se jeg kunne.

Hjælpe og støtte børnene så de får tro på egen evner ved at lade dem tage tøj af og på.

Lade dem så snart de kan, kravle op på stole, puslebord eller barnevogne ved hjælp af stige.

At vi hjælper hinanden, give hinanden et stykke legetøj og sige tak. At jeg italesætter overfor barnet at det er ok vi alle kan lege sammen med det samme legetøj men også italesætte at det er ok at det enkelte barn for lov til at fordybe sig i en leg alene.

Snakke og vise billeder af babytegn om følelser , så vi lære at nu er jeg ked af det og nu er jeg glad, vise med tegn at jeg er sulten eller tørstig.

Kommunikation og sprog

Her er en vifte af muligheder for at udvikle sproget. Her er det vigtigt at vi som voksne er rollemodeller for børnene og får bredt viften ud med så mange ord på forskellige måder for børnene.

Jeg laver læseleg med feks bogen kaj og Lise. Der fortæller og snakker vi om bogen, hvad er der i bogen, hvad gør kaj? Hopper han i vandpytter, så snakker vi om at vi også nogen gange er ude og hoppe i vandpytter. Eller vi har om kaj og Lisse der er væk hvor de gemmer sig i sengen, der skaber jeg bro mellem jer forældre og dagplejen ved at inddrage jer i lege, det gør jeg ved feks at i skal tage billede af børnenes seng og dyne. Så kan vi nemlig drage paralleller fra bogen til børnenes eget og få gode snakke om det og det kan i som forældre derhjemme også.

Vi synger sange fra sangkuffert. Og ved at have en sangkuffert med fysiske ting der relaterer til sangene gør at børnene både kan se, lytte og røre og få en bedre fornemmelse for ord og ting.

Når vi går turer i naturen snakker vi om hvad vi ser. Nogen gange er det mig der fortæller andre gange lytter jeg hvad der fanger børnenes interesse og så får vi en snak ud fra det.

Vi læser pegebøger, sætter lyd på hvis det er om dyr sætter ord på hvis det er billeder.

Snakker om farver. Jeg har feks æsker med forskellige farver på låget. Ved at bruge dem lærer børnene feks også at vente på tur. De får på skift lov til at vælge en æske hvor vi derefter synger en sang og så ser hvad der er i æsken. Det giver også følelsen af fælleskab da vi alle er sammen om denne aktivitet.

Krop, sanser og bevægelse Og natur, udeliv og science

Her har jeg føjet 2 temaer sammen da jeg hos mig har meget bevægelse med i udelivet. Også pga. jeg er grønne spire dagplejer der medfører vi er meget ude i natur og har udeliv.

Vi er en gruppe dagplejer der mødes 14 dags og har aktiviteter i naturen. Vi kan spille musik på træerne eller prøve at slå 2 pinde mod hinanden og mærke og høre hvad det gør. Mærke at træet er hårdt, mærke en pind den er tynd, blad der kan flyve når man puster til dem. Gå på opdagelse og finde musehuller og give musen mad.

Har bevægelses lege ude på grønne områder eller i skoven, i fælleskab med de andre børn og voksne. Vi ruller ned af bakken og kæmper os op af bakken igen. Leger larve hvor vi skal holde omkring hinanden og lære at koordinere benene så vi skal gå i takt og på samme tid.

Bruger skoven til at finde insekter i, udfordre motorikken med et ujævnt underlag.

Øver fin motorik ved at spise med gaffel eller pincet greb ved at spise majs.

Vi går i gymnastik sal hvor vi leger bevægelses lege, synger og laver gymnastik med forskellige baner der udfordre børnenes motorik.

Vi laver mindfulness og afslapnings massage, så børnene lære at mærke sig selv.

Vi prøver at smage på forskellige ting udforske smags sanserne med surt og sødt, koldt og varmt.

Dette var et udpluk af noget af det jeg laver med børnene, men skulle i være mere nysgerrig på mig og mit arbejde er i velkommen til at spørge ind til det, ved at ringe eller komme på besøg.

Til slut vil jeg fortælle at jeg er AMR (arbejdsmiljørepræsentant) for personale der arbejder med de 0-2 årlige og det er vuggestue personale og dagplejer i distrikt munkebo.

Mine uddannelser og kursuser.

3x4 ugers dagpleje uddannelse kombineret med aktionslæring i samarbejde med arbejdspladsen. Heraf var noget af emnerne. Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde.

Børns motorik, sansning og bevægelse

Arbejdet med børn i udsatte positioner

Anerkendende kommunikation

Innovation og ideudvikling

PGU pædagogisk grund uddannelse

Grundkursus for dagplejer

ICDP (international Child Development Programme)

Børns motorik, sansning og bevægelse
Kommunikation i adm. Arbejde
Førstehjælp (suppleret hvert 2 år)
Arbejds miljø uddannelsen
Kollegial supervisor

Temadage/ aftner

Mindfulness
Børns udvikling
Passer dit barn ind (emnet sensitiv)
Særligt sensitive børn (martemeo)
Sund mad til børn i dagplejen efter dagplejens kostpolitik