

Velkommen i dagplejen hos:



Bebelyn Dam

Krabbegårdsvej 44
5330 Munkebo

Mobil: 2639 7626

E-mail: bdz@kerteminde.dk

Åbningstider:

Mandag:	06.15	-	16.00
Tirsdag:	06.15	-	16.00
Onsdag:	06.15	-	16.00
Torsdag:	06.15	-	16.00
Fredag:	06.15	-	15.15

Lidt om mig selv:

Jeg hedder Bebelyn Dam. Jeg er oprindeligt fra Filippinerne, hvor jeg også er uddannet lærer.

Jeg har boet i Danmark siden 2005 og startede som dagplejer i Munkebo i 2008.

Jeg er gift med David og sammen har vi fået 2 børn, William fra 2010 og Celine fra 2013.

Vi bor i et dejligt hus med en stor have, hvor der er en god plads til at børnene kan boltre sig.

Vi har sansegynge, sandkasse, scooter, trampolin, rutsjebane og meget andet.

Indendørs tilbyder jeg et godt indeklima i et hjem uden røg og dyr.

Vi har et værelse kun til dagplejen, men vi spiser i køkkenet og danser i stuen, så vi kommer gerne rundt i det meste af huset.

Jeg er omsorgsfuld, nærværende, og respektfuld person.

Jeg er et varmt menneske med et stort hjerte og alle de børn jeg har passet igennem årene har hver især en plads i mit hjerte. Jeg bliver stadig glad, når jeg møder dem i byen eller på skolen år efter år.



Det er vigtigt for mig, at jeres børn trives hjemme hos mig og at i som forældre føler jer trygge ved at overlade jeres børn til mig. Derfor ser jeg også gerne, at i kommer på besøg inden jeres barn starter i dagplejen. Så kan vi lære hinanden at kende og få afklaret spørgsmål og forventninger.

Mine værdier:

I mit arbejde er jeres børn i centrum. Jeg lægger vægt på, at give børnene en rolig og tryk hverdag med masse læring, hvor de kan udfolde og udvikle sig. Det er en selvfølge for mig at give børnene omsorg, nærhed, hygge og glæde når de er i dagplejen hos mig.

Det er enormt vigtigt for mig, at jeres børn føler sig set, hørt, anerkendt for den person de er. Jeg ser børnene, som unikke individuelle med et stort potentiale.



Mit mål er, at børnene får en god og tryk tid i dagplejen, hvor de får plads til at udvikle sig både fysisk og psykisk, så de unger jeg sender videre er klar til og trykke ved næste skridt på livets vej.

Jeg har fokus på at komme ud at mærke vores krop og naturen så meget som muligt. Vi tager også gerne på tur sammen med andre dagplejere. Det være sig en picnic på Munkebo bakke, ud at se på får, heste og køer på de nærtliggende gårde og den ugentlige tur i legestue.

Om sommeren skiftes vi også kollegerne imellem til at holde havedag for børnene og i vinterperioden bruger vi gymnastiksalen mere.

I kosten har jeg fokus på alsidighed og økologi. Børnene må gerne prøve en masse ny mad hos mig og ofte bager vi om formiddagen eller laver varm mad til frokost.

I Kerteminde kommune er der en kostpolitik og vi undgår gerne søde sager i det daglige, men der er heldigvis mange sunde sager vi gerne må spise og som ungerne elsker.



Praktisk information

Medbring barnevogn med godkendt børnesele, myggenet og regnslag. Du må gerne lade vognen stå hos mig mandag til fredag, så du kan nøjes med at tage den med hjem i weekenden. Vognen står altid tørt.

Du skal også huske bleer og skumvaskeklude, udetøj til årstiden og skiftetøj.

Husk også favoritbamsen, nussekluden eller sutten, hvis barnet bruger.

Relevant uddannelse

2020 Dagplejer uddannelse modul 3

Jeg har begyndt...

2018 Dagplejer uddannelse modul 2

- Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser
- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde
- Børns motorik, sansning og bevægelse
- Dokumentation og evaluering i pædagogisk arbejde
- Børns kompetenceudvikling 0-5 år
- Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud

2018 Førstehjælpskursus

2015 Dagplejer uddannelse modul 1

- Medarbejdernes personlige ressourcer i jobbet
- Anerkendende kommunikation
- Leg med sprog
- Samspil og relationer i pædagogisk arbejde
- ICDP -Professionelt relationsarbejde

2012 Grundkursus for dagplejere

2004 Uddannet folkeskolelærer

Her er nogle eksempler på hvordan jeg arbejder med de 6 styrkede pædagogiske lærerplaner.

ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING:

Jeg sikrer et trygt og kærligt miljø, der styrker børnene i deres udvikling. Der skal være plads til at vokse fysisk og mentalt, så de børn, der har været ved mig bliver sendt videre i livet med et sæt kompetencer, der både gør dem i stand til at omgås andre mennesker på en god måde, hvor de kan respektere og anerkende andre uden at tilsidesætte egne behov -og samtidig kunne gøre de praktiske ting selv, som der forventes af et børnehavebarn.

Jeg har fokus på at barnet fra det starter i dagplejen ved mig selv gør mest muligt og langsomt lærer at blive mere og mere selvstændig. Med tiden skal barnet selv kunne kravle op i barnevognen, på puslebordet og også sætte sig til rette ved bordet. De skal selv tage strømper på, når de igen er faldet af. Tage sko og jakke på, når vi skal ud og mange andre ting, så børnene til sidst er selvhjulpne et langt stykke af vejen. Igennem processen lægger jeg stor vægt på hele tiden at opmuntre børnene og at anerkende dem.

Barnet opfordres hele tiden til at være medbestemmende og tage stilling. Det kan for eksempel være ved lige valg af legetøj, hvilken farve der skal tegnes med, hvilken sang vi nu skal synge eller om det er leverpostej eller makrel der skal på rugbrødet. De skal lære at udtrykke deres følelser og meninger. Både når de er glade og når de er kedede af det eller sure. Vigtigt er det, at få sat ord på, så vi kan tale om hvorfor de føler som de gør.

SOCIAL UDVIKLING:

Langt de fleste aktiviteter jeg laver i med børnene, er noget vi gør sammen som en gruppe. Det giver børnene en stærk tilknytning til hinanden og de lærer igennem legen at tage hensyn til hinanden, have respekt for andre også skal komme til orde og får også allerede tidligt en demokratisk forståelse, når vi skal forsøge at skabe enighed.

Jeg gør meget ud af at mødes i mindre forsamlinger med andre børn. Det være sig ved besøg hos kolleger, havedag, i gymnastiksalen og i legestuen. Det er noget jeg gør helt bevidst for at børnene skal være vant til at udvide deres sociale kreds, så de også fungerer i nye og andre grupper.

KOMMUNIKASYON OG SPROG

Børnene opmuntres fra starten til at bruge babytegn. Børnene har ikke samme alder og derfor vil der også være stor forskel på deres evner, men samtidig med vi sætter ord på alting vi gør understøtter jeg også med et tegn, når vi har et der passer. På samme måde har jeg fokus på at min mimik understøtter det jeg siger.

Når vi er på tur gør jeg meget ud af at benævne de ting vi oplever, så vi ikke bare siger; "se hvor flot den er!", men i stedet er mere beskrivende og billedlig; "Se den gule blomst! Hvor er den flot". Kommunikation er grundlaget for mange af de ting vi gør og vi bruger rigtig mange virkemidler til at styrke kommunikationen. Jeg læser med børnene, laver læseleg, vi synger fagtesang og laver sanglege.

KROP, SANSE OG BEVÆLGELSE

Jeg har tidligere været med i "Grønne Spirer", hvor vi har særligt fokus på de oplevelser vi sammen kan have i naturen. Det giver rigtig meget, at få lov til at få fingrene i de ting vi finder i skoven, når vi er på tur.

Jeg har børnene med i gymnastiksalen, vi besøger andre dagplejere til havedag, men vi bruger også rigtig meget tid på at lave balanceleg i haven, danse, slå koldbøtter, lege med vand, hoppe på trampolin, bruger sansegyngen osv osv.

Jeg lader dem mærke forskellige konsistenser: grov og fin, slim, våd, tør

Vi smager: sur og sød, stærk, salt

Vi mærker forskel på kold og varm. Går med bare tær i græsset, har kun ble på i haven på en varm sommerdag mens vi pjasker med vand. Og sådan kan jeg blive ved.

Jeg laver mindfulness og børnene mærker deres indre ro og balance

NATUR, UDELIV OG SCIENCE

Jeg bruger i forvejen meget tid i haven sammen med ungerne. Når vi leger ude, taler vi om de dyr vi ser og prøver også at holde dem i hånden, hvis de ikke de er alt for farlige.

Vi sår selv frø, planter ud i haven og ser de små spirer vokse sig store til gulerødder, salat og andet vi kan spise. Vi lægger kartofler og snakker om hvordan en kartoffel bliver til flere. Til sommer er det især jordbærplanterne der er eftertragtede, men selvom de har stort fokus på at spise bærene og gerne så de at de kunne spises grønne venter vi tålmodigt sammen og taler om hvordan planterne giver stiklinger, nye planter og flere jordbær. På den måde har vi vores egne små eksperimenter og oplever science på egen krop.

Når vi går tur finder vi også grankogler som vi gemmer til juledekorationer, finder kastanjer til kastanjedyr og vi mærker årstiderne på kroppen. Nu er det længe siden vi har haft sne, men når det har været, har vi været hurtigt i haven for at lave snemænd og engle i sneen. Og når det er så koldt, at der ikke er så meget liv i haven fortsætter vi inde med karse og egen produktion af bønnespirer.

Vi flyver med drage, når det blæser og taler om hvordan regnen giver liv til tingene i haven. Uanset hvilket vejr det er udenfor skal det mærkes på kroppen og vi skal tale om det vi oplever sammen.

KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB:

De danske traditioner og helligdage er et naturligt udgangspunkt for et årshjul. Vi lærer om påsken, fastelavn, jul og nytår. Holder vores egen julefrokost, laver julegaver, julepynt, påskepynt og pynter os til fastelavn – ja, enddog til halloween.

Jeg byder ind med mad fra min kultur og har også været heldig, at forældre med anden etnisk baggrund end dansk har været gode til at komme med smagsprøver på deres særlige retter til f.eks. Eid fest, så børne får udfordret deres smagssans og opnår en bred forståelse for kost, så de ved der også findes andet en mors gode frikadeller.

Jeg fejrer børnenes fødselsdag, med flag, sang og små gaver. Sammen med børnene bager jeg boller og skærer frugt til fejringen. Vi er sammen om både forberedelsen inden og selve fejringen med mor og far, når de kommer forbi til eftermiddagskaffe inden børnene skal hjem.

