

Lene Meyer Madsen
Granhaven 11
Tlf.:30202906
E-mail: Imma@kerteminde.dk

Jeg hedder Lene Meyer Madsen, er gift med Thomas og sammen har vi Freja. Vi bor eget hus i bunden af et lukket vænge. Jeg har en stor dejlig have med masser af plads til leg.

Jeg har været dagplejer siden 2005.

Jeg tilbyder en hverdag i rolige, omgivelser med gode faste rutiner og mange aktiviteter både ude og inde. Jeg er en rolig, glad og omsorgsfuld person, der har fokus på trivsel, udvikling og samarbejde.

For mig er det vigtig, at dit barn trives hos mig og hjemme. For trivsel er en forudsætning for at man udvikler sig. Udvikling sker gennem leg. Gennem legen øver børn sig på at indgå i bl.a. fællesskaber, hvem er jeg og i sammenspil med andre. Hvilket er kompetencer som de skal bruge gennem hele livet. Et godt samarbejde med jer forældre, der er baseret på gensidig tillid og forståelse er også en vigtig forudsætning for at jeres barn trives.

I dagplejen arbejder vi ud fra de styrkede pædagogiske lærerplaner.

Vi læser daglig bøger, har dialogisk læsning, sanglege, vi arbejder med temaer som kan omhandle f. eks. farver og former.

Børnefællesskaber er vigtige. Det at være en god ven og en del af en gruppe øver vi dagligt. Det at være en god ven øver vi ved bl.a. ved at vente på tur f.eks. på rutsjebanen eller at vente på at en anden er færdig med at lege med lige netop det legetøj man gerne selv vil lege med.

Både ude som inde arbejder jeg med at styrke børnene motorisk. Vi tumler, leger lege hvor bl.a. massage indgår. Vi triller ned af bakken. Vi bestiger bjerge. Vi gynger. Leger med sand, jord og vand.

Jeg er certificeret naturdagplejer, og det er vigtigt for mig at vi kommer ud hver dag. Vi følger årstidernes kommen og gåen. Vi udforsker og forundres over alt det vi kan finde og bruge naturen til. Vi går på tingfinderjagt efter bl.a. insekter. Vi leger tumlelege med blade. Vi sætter drager op. Vi leger med vand og mudder. Vi smager, rør og føler.m.m.m.

I dagplejen følger vi sundhedsstyrelsens anbefalinger for kost. Det betyder at børnene til daglig ikke får saft, juice, kiks og andre fødevarer tilsat sukker.

Dit barn skal medbringe en barnevogn med en godkendt fuld funktionsdygtig sele. Skiftetøj, udetøj og sko som passer til årstiden. Bleer og skumvaskeklude skal man også selv medbringe.

Barnevognen må gerne blive stående hos mig i hverdag, men skal med hjem i weekender og ferier.

Her kommer eksempler på hvordan jeg arbejder med de enkelte læreplanstemaer.

Alsidig personlig udvikling.

Selvhjulpethed er vigtig for dit barns udvikling. Derfor arbejder jeg med at børnene lærer at tage tøj af og på. At de får hjælp så de selv kan mestre at løse små problemer selv. F.eks. hvis et stykke legetøj sidder fast eller noget lige driller lidt.

Når vi spiser tilbyder jeg smurt mad på et fad. Børnene får så selv lov at vælge hvilken det har lyst til at spise. De er med til at dække bord, tage af bordet, sætte i opvaskemaskinen og rydde op i fællesskab.

Ved at have bøger tilgængelige for børnene, kan de selv vælge hvilken de gerne vil have læst højt.

Når vi skal synge spørger jeg børnene hvilken sang vi skal synge.

Både inde og ude skaber jeg muligheder for, at de kan skabe deres egen leg alene eller sammen med andre.

Socialudvikling.

Vi er i legestue og i gymnastiksalen en gang om ugen. Her oplever børnene det at være den del af en gruppe. Det er jo selvfølgelig to forskellige grupper, men det oplever jeg giver børnene flere muligheder for at skabe venskaber. Jeg ser en gensynsglæde og fællesskaber med børn fra andre dagplejere.

Børnene lærer at være en del af et børnefællesskab ved bl.a. at lærer at være en god ven. Jeg anderkender og opmuntre til at de hjælper hinanden og sætter samtidig ord på hvad en god ven er.

Vi øver rigtig meget i at udsætte ens eget behov ved at øve turtagning. Vente på tur når man rutsjer, vente på tur når man gerne vil gynges og når der er en der bare lige har det stykke legetøj som man selv gerne vil lege med.

Kommunikation og sprog.

Læselege indgår som en del af sprogarbejdet. Til dette har jeg bøger med tilhørende remedier, som jeg bruger i legen. Jeg har fokusord vi taler om betydningen af. F.eks taler vi om venskaber, følelser og farver. Vi synger sange hvor fagter indgår. Jeg sætter ord på det vi gør. Jeg bruger babytegn. Det er specielt godt til de børn der endnu ikke har et sprog. Vi leger med former, farver m.m.m.

Krop, sanser og bevægelse.

Langt de fleste børn er i bevægelse det meste af tiden. Gennem deres krop udforsker de sig selv og deres sanser.

Hos mig leger vi bevægelseslege hvor vi hopper som en frø eller snor os som en slange. Jeg giver massage, giver kæmpekammere, kildeture m.m.m alt sammen for at børnene kan mærke sig selv.

Ude bruger vi naturen og min have som redskab f.eks. hopper vi ned fra træstubbe, vi rutsjer, leger med sand, bære brænde, kører scooter, triller ned af bakken, løber stærkt, gynger og snurrer rundt.

Vi laver også mudderbadsaftryk af fødder og hænder.

Vi går også tit med bare tøver ude og inde. Også når det er koldt.

Natur, udeliv og science.

Vi er uden alt slags vejr.

Vi er en del dagplejere der er certificeret grønne spirer.

Vi har en gruppe hvor vi laver planlagte aktiviteter i naturen med børnene en gang om ugen.

Eksempler:

Vi ser hvem der kan kaste længst med en pind.

Vi leger med blade: kaster med dem og begraver os i dem.

Leger med vand.

Går på tingfinder jagt efter insekter under træstammer.

Vi løber ned af bakken.

Vi leger gemmelege i krat og buske.

Vi laver og sætter drager op.

Vi har et stort træ vi ligger under på alle tider af året. Her kan vi se på grenene når det blæser og undres over bladene der springer frem på grenene og ser når de falder af igen. Stedet er også et vi bruger til at slappe af og være sammen under.

Vi laver fuglemad. Går på fuglejagt med hjemmelavede kikkerter.

Sår frø, ligger kartofler. Passer grøntsager, vander høster og smager.

Vi har haft et projekt i legestuen der omhandlede vand.

Eksempel: Vi lavede huller i nogle spande. Puttede vand i og lavede derved brusebad udenfor.

Eksempel: Inde havde vi vand i nogle baljer. Ting er kunne flyde. Ting der sank til bunds. Kopper og kander så man kunne forundres over hvor meget vand fra en kop fyldte i en kande. Hvad skete der når vi kom dråber af frugtfarve i vandet.

Kultur, æstetik og fællesskab.

Til de forskellige højtider laver vi ting. Til jul laver vi gaver til forældrene sammen med børnene.

Vi holder fødselsdag med flag/lys /sang.

Vi låner bøger på biblioteket. Her kan vi også se film.

Vi laver temaer eks. Farver, former.

Vi er en del af et stort fællesskab i legestue og gymnastiksal.

En del af et mindre fællesskab hjemme i vores egen dagpleje.

Forældresamarbejde.

Samarbejdet med jer forældre er en væsentlig del af det at gå i dagpleje. Det er vigtigt at i vi har et åbent og tillidsfuldt forhold til hinanden hvor gensidig respekt indgår.

Kurser:

Dagplejeuddannelsens grundmodul

Førstehjælp

Børns motorik, sansning og bevægelse

Inkluderende pædagogiske miljøer i dagtilbud og SFO

Tillidsrepræsentant grunduddannelse

Tillidsrepræsentant som bisidder

Dagplejeuddannelsen modul 1,2,3 som indeholder:

Professionelt relationsarbejde. (ICDP)

Medarbejderens personlige ressourcer i jobbet

Anderkendende kommunikation

Leg med sprog

Sampil og relationer i pædagogisk arbejde

Dokumentation og evaluering i pædagogisk arbejde

Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser

Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Børn, motorik, sansning og bevægelse

Børns kompetenceudvikling 0-5 år

Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud

Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet

Arbejdet med børn i udsatte positioner

Kollegial supervision

Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde

Innovation-ideudvikling m.m.

Innovation- gennemførelse og formidling