



**Maria Alstrup
Solbakken 629
5330 Munkebo**

**Mobil: 29460478
Email: mals@kerteminde.dk**

Velkommen i min dagpleje 😊

Lidt om mig:

Jeg hedder Maria og er født i 1972. Jeg bor i et parcelhus med en stor lukket have, sammen med min søn; Marcus, på 17 år og min plejedatter, Isabella, på 2 år. Min datter, Josephine, på 22 år bor ikke længere hjemme.

Vi er en familie der bruger meget af vores fritid på sport, da min store datter er springrytter med egen hest og min søn spiller elitefodbold i OB.

Jeg er uddannet som kontorassistent (handelsassistent), men har arbejdet som dagplejer i Munkebo i mere end 6 år, og har været fuldtidsplejemor for Isabella siden hun blev født.

Mine værdier (som dagplejer lægger jeg vægt på):

Jeg brænder for mit arbejde som dagplejer, hvor de små børns trivsel, læring og udvikling er i fokus. En hverdag i trygge rammer hvor der er tid, nærvær og omsorg til det enkelte individ. For mig er det vigtigt at hvert enkelt barn føler sig helt særligt og anerkendt hver eneste dag. Jeg hjælper dem med at skabe gode relationer til andre børn, og lærer dem at være gode ved hinanden.

Som person er jeg rummelig, imødekommende, omsorgsfuld og nærværende. Jeg er et menneske med et stort hjerte, og alle de børn der i årenes løb har været her i min dagpleje, vil altid have en særlig plads i mit hjerte. Og noget af det bedste jeg ved, er når et af mine tidligere dagplejebørn kommer forbi sammen med mor til en bolle og en kop kaffe 😊

Forældresamarbejde:

Det er utroligt vigtigt for mig med et godt forældresamarbejde. At vi kan have en tæt og åben dialog omkring jeres lille barn.

Hvis I skulle have nogle spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte mig.

Babytegn:

Jeg arbejder med babytegn i min dagpleje, da det hjælper de mindste børn uden sprog til nemmere at kunne udtrykke sig.

Barnevogn:

Jeg kan tilbyde, at barnevognen må stå her hos mig fra mandag til fredag, hvor den står under et halvtag.

Hvis I ønsker, at jeres barn skal sove indenfor, har jeg en madras til rådighed.

Legestue:

Vi er i heldagslegestue en gang om ugen, med den samme gruppe børn og voksne.

En typisk dag i min dagpleje:

- Morgen/formiddag: Jeg modtager børnene med åbne arme og et smil. Vi får et lille formiddagsmåltid når alle er mødt ind eller har sovet morgenlur. Når vi har spist, starter dagens aktiviteter som planlægges ud fra de 6 læreplanstemaer.
- Middag/frokost: Vi spiser frokost omkring kl. 11, hvor der tilbydes en alderssvarende og varieret kost i overensstemmelse med Kerteminde Kommunes kostpolitik.
- Eftermiddag: Børnene vågner og kommer stille op. De tilbydes eftermiddagsmad, som ofte er noget frugt med brød/bolle til.

Eksempler på hvordan jeg arbejder med de 6 læreplanstemaer i min dagpleje:

1. Alsidig personlig udvikling: Jeg arbejder på at gøre børnene selvhjulpne så de selv kan tage tøj af/på, selv kravle op i stolen eller op på puslebordet. De større børn opmuntres til at hjælpe de mindste enten ved bordet eller med tøjet. Jeg hjælper børnene med at sætte ord på deres følelser, og anerkende de følelser børnene måtte have. Det er vigtigt at give børnene medbestemmelse som er alderssvarende - f.eks. ved at de selv vælger hvilke pålæg de kunne tænke sig, eller vælge hvilken sang vi skal synge, ved at vælge en ting fra vores sangkuffert.
2. Social udvikling: Jeg arbejder med at inddrage det enkelte barn i fællesskabet; ved at vise omsorg, hjælpe og trøster hinanden. Jeg støtter børnene i at være en god ven for hinanden ved at øve "at vente på tur" (f.eks. ved rutschebanen) og skiftes til at lege med noget bestemt legetøj.
3. Kommunikation og sprog: Jeg anvender babytegn, hvilket jeg oplever at børnene har meget glæde af. De helt små kan med tegn give udtryk for at de er sultne, tørstige eller andet. Vi læser bøger og laver "læse leg" hvor jeg inddrager nogle konkrete ting, synger fagte sange og siger rim & remser.

Biblioteket bruger vi meget, og på gåturene derned, snakker vi om hvad vi ser og oplever. For at støtte børnene i deres sproglige udvikling, anvender jeg fokus ord. Det gør jeg ved at vælge 3 ord, ofte i samarbejde med barnets forældre. Det kan være ord som: mad, sut, ble. Fokusordene bliver inkluderet i den daglige kommunikation med barnet, både igennem leg og i de daglige samtaler med barnet.

4. Krop, sanser og bevægelse: Det er en meget vigtig del af børns udvikling. Så vi laver forskellige aktiviteter for at styrke deres kropslige udvikling. Ude klatrer vi op og rutsche ned, hopper på trampolin, gynger og laver forhindringsbane. Inde og ude trilles der kolbøtter, vi danser og leger med balloner. Sansekasser er også en god måde for børnene at mærke og føle på forskellige ting - det kan være ting der våde, kolde, klistret osv.
5. Natur, ude liv og science: Vi leger i haven, dufter til blomster og puster til mælkebøtter. I skoven går vi på opdagelse hvor vi løfter sten og kigger på insekter og kryb. Vi snakker om vejret og de 4 årstider. Nogle gange samler vi blade, grankogler eller kastanjer som vi bruger til at lave kreative ting med.
6. Kultur, æstetik og fællesskab: I min dagpleje fejrer vi de forskellige danske traditioner, som jul, påske og fastelavn osv. Til fastelavn slår vi katten af tønden i legestuen, og både små og store kommer udklædt. Når børnene har fødselsdag, fejrer vi dem med flag, sang og boller.

Uddannelse og kurser:

- Handelsassistent m/speciale indenfor salg
- Grundkursus for dagplejere
- Førstehjælp
- Inklusion
- Dagpleje uddannelse - modul 1:
 - Medarbejdernes personlige ressourcer i jobbet
 - Anderkendende kommunikation
 - Lege med sprog
 - Samspil og relationer i pædagogisk arbejde
 - ICDP (professionelt relations arbejde)
- Dagpleje uddannelse - modul 2:
 - Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser
 - Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde
 - Børns motorik, sansning og bevægelse
 - Dokumentation og evaluering i pædagogisk arbejde
 - Børns kompetenceudvikling 0-5 år
 - Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud