



Velkomme til min dagpleje

Susanne Jakobsen
Grønningen 23
28313617

Kompetenceprofil i dagplejen:

Jeg hedder Susanne Jakobsen og er fra 1980. Jeg er gift med Henrik og har børnene Alexander fra 2011 og Cecilie fra 2002. Jeg har været dagplejer siden 2010.

Mit hjem er røg og dyre frit.

Jeg er uddannet pædagog i 2007 og har arbejdet med voksne udviklingshæmmed på et bosted. Har derudover arbejdet i både børnehave og vuggestue. Da muligheden i 2010 bød sig at jeg kunne søge stillingen som dagplejer, gjorde jeg det og nyder i dag mit arbejde med den lille børnegruppe.

Derudover har jeg :

Kursus i inklusion

Kursus i Icdp (om pædagogisk relationskompetance)

Får løbende via jobbet fornyet mit førstehjælp bevis

Har gennemført dagplejeuddannelsen med emner som:

- Anerkendende kommunikation
- Leg med sprog
- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde
- Børns motorik, sansning og bevægelse
- Børnemiljø i dagtilbud

Jeg arbejder ud fra at alle børn og forældre skal føle sig velkommen i mit hjem, men samtidig med at det er min arbejdsplads. Jeg lever efter den teori, at jeg er mod folk, som jeg ønsker de skal være mod mig. Så hvis der er noget, jeg gør i mit arbejde som forældre undrer Jer over, så lad os tage en snak, fordi med kommunikation kommer vi længst i livet.

Da der er stor forskel på, hvad det enkelte barn har behov for og magter, justerer jeg mig efter det enkelte barn. Jeg vægter nærhed, omsorg, hygge og glæde i løbet af dagen. På baggrund af min uddannelse som pædagog, er jeg særligt opmærksom på børns trivsel og arbejder, hver dag udefra læreplanstemaerne. Jeg ønsker forældrene også er med til bidrage til, at børnene får en god dag i dagplejen, ved at være i dialog om barnets dagsform (det kan være søvn, mad og familieforhold mm.). Det gør jeg bedre kan give det enkelte barn den rette omsorg tryghed netop den dag.

Jeg er som dagplejer både hjemme i trygge omgivelser samt på cykelture, ude i nærområdet, hvor vi oplever forskelligt på vores vej. Besøger andre kollegaer, så børnene kan blive robuste til at klare større børnegrupper som i legestuen og senere børnehaven.

Jeg vil gerne gøre dagen genkendelig for børnene ved at lave faste rutiner, stille morgener evt. med morgenmad, selvstyret leg, sang, måltider og middagsluren. At børnene ved, hvad der skal ske giver dem forudsigelighed og at der bedre kan overskue dagen.

Jeg er blevet optaget af, at jeg laver aktiviteter på børnene principper og for, at de kan udvikle sig på den bedste måde. Det kan være, hvis vi laver kreative ting, så bliver det lavet, hvis barnet har lyst og ikke fordi der skal produceres til udstillingshylden.

Pædagogiske kompetencer:

Vi gør meget af det løbende igennem hele dagen og berører mange af læreplanstemaerne i mange aktiviteter. Men lidt mere præcis, hvad jeg gør under de enkelte læreplanstemaer, vil jeg komme med eksempler på her.

Alsiddig personlig udvikling:

- Jeg arbejder meget i at øve i at børnene skal blive selvhjulpne. De prøver at gøre tingene selv med jakke, flyverdragt mm.
- Når de er klar til det, prøver de at kravle op ad stigen i barnevogn, i højstol eller på puslebordet og får den lille sejr "jeg kunne".
- At børnene spejler sig i hinanden, at man kan deles om legetøjet, men at det også er okay at der er et barn der siger "stop" og leger med legetøjet alene.
- I hverdagen arbejder jeg ud fra en anerkendende tilgang, da jeg er bevidst om betydningen heraf for barnets selvforståelse.

Social udvikling:

- Når børnene kommer om morgenen og både jeg og de andre børn smiler og siger godmorgen til netop det barn, der kommer (det er lige dig, vi har ventet på) Det er med til at barnet, føler sig velkomme og en del af fællesskabet.
- Jeg italesætter, hvis et barn er ked af det og har slået sig. Derved bliver de andre opmærksom på, at barnet bliver ked af det og reagerer på det ved at kigge eller måske gøre babytegnet for græde. Det hjælper dem, til at lære at aflæse de andre børn.
- Når vi er i skoven og et barn finder et stykke træ, der kan flyttes. Vi hjælper hinanden, så alle kan prøve at flytte det stykke træ og mærke fællesskabets, at vi hjælpes.

Kommunikation og sprog:

- Når jeg laver læseleg eller går ture i lokal området, sætter jeg ord på alt. Når vi fx ser en bil og kobler tillægsord på, som "bilen kører stærkt" eller "lastbilen er stor og blå".
- I kommunen bruger vi babytegn og det gør jeg løbende dagen igennem.
- Følger børnenes initiativer, stopper op og holder pauser for at hører, hvad børnene fortæller eller, hvad vi skal synge. Hvis de fortæller noget, de har oplevet i få ord, så spørger jeg mere uddybende ind og evt. hjælper dem med at sætte flere ord på.

Krop, sanser og bevægelse:

- Har en skøn have vi leger i. Børnene kan rutsjes, køres på køretøjer, kravle op eller gynges.
- Jeg laver massage, så børnene kan finde ro og mærke sin egen krop.
- Jeg laver sansebade med fx vat, kastanjer, grene og sand.
- Går tit i skoven hvor vi kravler over krat og nedlagte træer og går på ujævnt terræn. Det styrker børns kropsbevægelser.

Natur, udeliv og science:

Jeg er meget ude og bruger naturen på forskellige måder. Vi går både ture ved fjorden og på de grønne områder. Vi bruger også en del min ladcykel, så kan vi komme lidt længere væk til skove, eller ud at se lidt dyr som heste og får.

- Jeg er grønne og blå spirer certificeret, så jeg arbejder, med materialer derfra. Der er bl.a. bevægelseskort, hvor der er små opgaver på, som at trille ned af en bakke, følge et reb rundt om træer i skoven eller løbe stærkt som en hare.
- Bruger fjorden i nærområdet, hvor vi finder krabber, vand/brandmænd og graver i sand. Der hjemme kan vi arbejde videre med vand. Hvad kan vand ellers bruges til andet end i fjorden som fx Vi kan drikke det.

- Vi blæser sæbebobler med vores egen luft, men vi kan også bruge en maskine til at lave bobler med.

Kultur, æstetik og fællesskab:

- Vi laver forskellige ting, hvis børnene har lyst til højtiderne som påske, fastelavn, jul eller årstidens pynt.
- Vi holder fødselsdag, går i kirke til jul, slår katten af tønden til fastelavn og synger fastelavnssange.
- Jeg bruger enkelte programmer på ipad som vendespil, musik app og sang og bevægelses app.
- Vi bruger det lokale bibliotek både til lån af bøger og tager derop når de viser film til de små.

Jeg følger kostpolitikken i Kerteminde kommune. For mig er maden en vigtig del af børns udvikling, derfor bestræber jeg mig på den dagligt er varieret og ernæringsmæssig korrekt i den tid, børnene er hos mig. Jeg laver med jævne mellemrum varm mad eller en lun del til frokost. Til tider er der hjemmebagt brød, frugtgrød eller andre sunde alternativer til formiddags/eftermiddagsmad.

I forbindelse med måltiderne er det vigtigt for mig, at det bliver en hyggelig stund, så børnene får en god oplevelse og derved får spist noget mad. I spisesituationen kan vi også få en god snak om, hvad vi har lavet om formiddagen.