

**Info:**

Iben Rosensparre
Drejet 1
5330 Munkebo
Tlf. 4024 3597
Mail: ich@kerteminde.dk

Åbningstider:

Mandag	6.30-16.15
Tirsdag	6.30-16.15
Onsdag	6.30-16.15
Torsdag	6.30-16.15
Fredag	6.30-15.30

Ibens Dagpleje

Lær mig at kende:

Hjertelig velkommen i mit dejlige hjem.

Jeg hedder Iben, og jeg har været dagplejer i Munkebo siden 2009

Privat er jeg gift med Claus, og sammen har vi 3 dejlige piger, Emilie, Emma og Clara.

Vi bor i et dejligt hus med en skøn stor have, hvor der er plads til masser af fysisk udfoldelse

Hvad er vigtigt for mig:

Jeg modtager hver dag mine børn med positive forventninger, og jeg gør meget ud af at fortælle dem, at jeg har glædet mig til de skulle komme.

Her hos mig er der tryghed, nærhed, omsorg, læring og masser af varme knus og kram. Alle bliver mødt med smil og åbne arme, og dagen tilrettelægges ud fra børnegruppens dagsform.

Det er vigtigt for mig at give børnene nogle trygge og udviklende rammer til leg, læring og dannelse, og derfor indgår de nye styrkede pædagogiske lærerplaner helt naturligt i hverdagen her i min dagpleje.

Her inviterer jeg jer med ind i børnenes læringsrum, så I kan se hvordan vi arbejder med temaerne.

Alsidig personlig udvikling:

Hverdagsrutiner som fx dække bord, lave mad, tømme opvasker o.lign, er noget vi alle sammen gør hver evig eneste dag. Her er børnene vigtige medspillere, og det er opgaver selv de helt små mestrer.

Vi lærer fx at tage tøj af/på ved egen hjælp. Jeg guider/hjælper børnene hvis de fx har udfordringer med et ærme, eller hvis lynlåsen driller. Jeg øver med børnene på deres niveau og i deres tempo. De helt små er også med, og de følger interesseret med i hvad de store børn laver, og vi taler meget om hvordan/hvad vi gør.

Børnene bliver meget opmærksomme på hinanden, har min ven brug for hjælp? Her lærer børnene at vente på tur, de hjælper hinanden, de hepper på hinanden, de roser hinanden, de lærer at håndtere egne og andres følelser. Det styrker børnenes selvtillid og selvværd at blive selvhjulpne.

Social udvikling:

Barnet skal opleve at være en del af fællesskabet, skabe relationer til de andre børn i gruppen, de skal lære at mestre kunsten at afstemme hinanden i legen.

Samlingen om morgenen når alle børn er mødt ind, er en god leg til at gøre børnene opmærksomme på sig selv og hinanden. Vi synger sangen: Vi siger goddag til Iben...Goddag Goddag. Sangen gør at børnene bliver en vigtig brik i fællesskabet – er vi her alle sammen eller mangler vi nogen? Jeg bruger babytegn for at hjælpe de små med at "sætte ord på" følelser og hvad jeg gør, så de bliver inkluderet i fællesskabet.

Her retter vi opmærksomheden mod hinanden, leger sammen, bygger med Lego, går tur sammen og holder hinanden i hånden, hjælper min ven op hvis han/hun falder og vi skaber de gode børnefællesskaber.

Kommunikation og sprog:

Jeg er bevidst om at jeg er barnets sproglige rollemodel. Den sproglige udvikling kræver nærvær, øjenkontakt og fælles opmærksomhed. Jeg er meget opmærksom på hvordan jeg taler med børnene og hvordan jeg sætter ord på hvad jeg gør. Barnet tilegner sig det verbale- og nonverbale sprog gennem leg, så derfor er Læseleg, og Babytegn til de små uden sprog, gode redskaber til leg med ordene

Læseleg giver os en fælles opmærksomhed omkring bogen, historien, rekvisitterne og vi leger sproget ind i børnene. Børnene lever sig ind i bogens verden og de fordyber sig ved hjælp af billederne i bogen, rekvisitter og fokusordene. Vi sidder tæt sammen, og børnene bliver inddraget aktivt i historien med bevægelses lege og sanglege. Læselegen kan vi hele tiden bygge mere på så vi får sproget mere og mere i fokus.

Jeg har sprogkufferter med forskellige temaer. Det kan fx være bondegårdsdyr. Her taler vi om de forskellige dyr, hvad de siger, hvad de spiser, hvor bor de osv. I kufferten ligger dyr, billeder af dyrene så vi kan lave billedlotteri, små pixibøger om dyr og sange om dyr.

Jeg laver små fortæller-bøger hvor børnene er hovedpersonen i bogen. Det kan fx være fra en bondegårdstur, en tur i skoven eller på legepladsen. Bogen laves ud fra billeder fra dagen. Børnene får bogen med hjem som et minde om dagen, og den giver en god støtte til samtalen med mor og far.

Jeg bruger meget rim & remser og sang & musik.

Krop, sanser og bevægelse:

Børnene skal støttes i at bruge kroppen, de skal udfordre, eksperimentere og mærke kroppen gennem bevægelse. Børnene skal motiveres til at bruge kroppen, ved at vise dem glæden ved bevægelse og kropslig udfoldelse. Sanserne skal pirres, både de motoriske grundsanser, følesansen, lugtesansen, smagssansen, høresansen og synssansen.

Det er vigtigt for børnenes videre udvikling, at deres motoriske sanser bliver stimuleret, derfor arbejder jeg målrettet med sansemotorisk udvikling. Min have er indrettet så der er plads til masser af fysisk udfoldelse. Jeg har træstubbe i forskellige niveauer hvor vi lærer at holde balancen, kravle op og ned, hoppe ned fra og gå fra stub til stub. De små bruger dem til at rejse sig op ved og gå frem og tilbage ved. Stubbene ender ud i en træstamme med en høj gren, hvor børnene kan svinge sig i armene, og der kan sættes en sansegynge på, så der også er noget for de helt små. Børnene bliver tilpas udfordret på legepladsen, og der er rig mulighed for at styrke både labyrintsansen og muskelled-sansen. Min sandkasse er bygget af træstubbe, så her skal der mosles inden børnene kan slå sig løs i sandet. Jeg har masser af plads til at køre hurtigt på scooter og løbecycle som står tilgængelig for børnene, så de selv kan tage dem ned.

Jeg laver bevægelseslege som er bygget over sange eller historier selvfølgelig med mig selv som medspiller. Jeg laver sansekasser, fodbad, diverse kreative ting med maling, lim, papir, modellervoks, perler som giver børnene en masse sansestimuli.

Natur, udeliv og science :

I naturen lader vi på alle årstider os inspirere af hvad vi møder. Regnormen der arbejder sig ned gennem jorden, havørnen der svæver over vores hoveder med sit store brede vingefang, vi mærker vinden i håret, kulden på fingrene, den varme sol på kinderne på en skøn sommerdag, de store træer i skoven, de små bænkebidere under barken på en træstub eller mariehønen på bladet. Her er der både plads til at vi kan slå ud med armene, men også fordybe os.

I min dagpleje bruger jeg rigtig meget naturen. Jeg har både skov, strand, vand og masser af grønne områder tæt på hvor jeg bor. I naturen udfolder vi os fysisk og fordyber os. Vi går på opdagelse med et bestemt formål, fx fysiske udfoldelser klatre, skubbe, gå i ujævnt terræn. Vi smager på naturen og laver fx marmelade af de lækre brombær vi finder i krattet i skoven. Men jeg tager også i skoven med det formål, at i dag følger jeg børnenes initiativ, hvad bliver de optaget af og så er det dem der skaber dagens aktivitet. Det er fantastisk at se skoven gennem børnenes øjne.

Jeg er en del af de "Grønne Spirer", som arbejder for at fremme børnenes sunde kropslige udvikling med naturen som springbræt.

Multiparken bruger jeg også på flere forskellige måder. Det kunne være en hel dag i parken med sjove aktiviteter om formiddagen, madpakker til frokost og middagslur i shelterne. Det er helt fantastisk at kunne give børnene de spændende naturoplevelser.

Affaldsindsamlingen er også et projekt min dagpleje støtter op om. Børnene bliver bevidste om at vi skal passe på naturen, når de er med til at samle skrald.

Science bruger jeg på mange forskellige måder i min dagpleje. Vi laver små projekter både inde og ude. Vi kan lave våde fodspor på terrassen som på magisk vis forsvinder i solen, sne der smelter når det kommer ind i varmen og bliver til vand, når vi stiller vandet udenfor i en skål er det frosset næste dag igen. Det skaber en undring hos børnene, og deres nysgerrighed vækkes og de vil bare lære mere og mere.

Kultur, æstetik og fællesskab:

Her kan vi virkelig slå os løs i traditioner, højtider, madkulturer, teater, kunst mm.

I min dagpleje fejrer vi naturligvis alle de danske højtider som fastelavn, påske og jul.

Vi fejrer børnenes fødselsdage og deltager i den store Dagplejedag, hvor vi mødes med alle de andre dagplejere og har et fælles tema. Det kunne være cirkus eller teater.

Vi laver mange kreative ting, vi laver nisser, fastelavnsris, gækkebreve osv. Meget gerne med udgangspunkt i barnets hænder og fødder så det bliver et unikt produkt fra hvert barn. Børnene er med på deres niveau. De store kan måske klippe med en saks med hjælp, de små kan male med fingermaling hvor de store mestrer en pensel.

Vi hygger os med det og snakker om traditionerne.

Måltidet:

Maden i min dagpleje er sund og varieret, ofte med årstidens frugt og grønt fra min egen have.

Måltiderne er sammensat ud fra Kerteminde Kommunes kostpolitik.

Legestue:

Vi er i heldagslegestue hver uge, hvor vi mødes med 3 andre dagplejere og deres søde børn.

Legestuens adresse: Rosendalen 215

Praktisk info:

I skal medbringe:

- Barnevogn med godkendt sele
- Dyne og pude
- Bleer og skumklude
- Skiftetøj tilpasset årstiden
- Sut eller nusseklud

Børnene sover middagslur indenfor tidsrummet 12.00-15.00 hver dag

Kurser og uddannelse:

Inklusion

Dagplejens grunduddannelse

Samarbejde, Kommunikation og konflikthåndtering

Babytegn

Førstehjælp – løbende opdateres

Dagplejeuddannelsen – alle 3 moduler

Repræsentant for Science og Leg projektet udbudt af SDU og UCL