

Indledning

Denne folder er et supplement til vores ”Velkomstfolder”. Heri finder I en mere uddybende beskrivelse af vuggestuen.

Har I spørgsmål, er I altid velkommen til at kontakte personalet eller ledelsen.

I vuggestuen vægter vi en høj grad af nærvær, omsorg og tryghed i en genkendelig pædagogisk hverdag. Vi laver mange spændende aktiviteter, som tager udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan samt barnets nærmeste udviklingszone.

Børnenes By er organiseret under distriktsleder, pædagogisk leder for 0-3,1 års området og pædagogisk leder for 3,1-6 års området. Vuggestuen er fysisk placeret i Børnenes By, Lindøalléen 77, 5330 Munkebo.

Inden I skriver jeres barn op til vuggestuen, er I velkomne til at kontakte pædagogisk leder. Pædagogisk leder vil besvare jeres spørgsmål og give rundvisning ved behov.

Vuggestuens værdigrundlag

I vuggestuen arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang. Anerkendende pædagogik handler om, at børn får selvværd og bliver bekræftet. Læring og udvikling foregår i hverdagens relationer. Erfaring viser, at børn ofte lever op til voksnes positive såvel som negative forventninger. Derfor mener vi, at det er værdifuldt at:

- Alle ”kommer” og ”går” glade til og fra vuggestuen
- Være fysisk aktiv og psykisk sund
- Legen er det bærende fundament
- Tilgodese individuelle behov, såvel som gruppens
- Blive mødt af anerkendelse
- Blive holdt om og holdt af
- Blive inkluderet i et trygt fællesskab
- Blive opdraget og inddraget i en ramme og en kultur
- Blive inspireret og stimuleret til læring
- At være deltagende i vokseninitieret leg, såvel som at blive understøttet i barnets leg

Den styrkede pædagogiske læreplan er et værdifuldt arbejdsredskab for vuggestuen og ligger som grundlag for vores tilgang til jeres barn og ovenstående værdier i vuggestuen.



Overgangen fra vuggestue til børnehave

Børn som skal starte i børnehaven begynder som regel inden opstart at sove på madras som forberedelse til børnehavestart.

Vi gør meget ud af overgangen, så de børn der starter i børnehaven allerede kender stuens personale samt stuens børn. Dette gøres ved at besøge og være med i børnehavens aktiviteter.

Fødselsdag

Fødselsdag fejrer vi med fødselsdagssang og flag. Forældre er velkomne til at være med og medbringe noget spiseligt. Vi anbefaler, at medbringe boller, frugt mv. Dette aftales mellem forældre og de voksne i gruppen.

Forsikring

Kerteminde kommune har ikke en kollektiv ulykkesforsikring, der dækker hændelige ulykkestilfælde i kommunes institutioner og skoler. Vi opfordrer derfor til, at I som forældre tegner en ulykkesforsikring på jeres barn.

Ferie

Vi gør opmærksom på, at Kerteminde kommune holder ferielukket i hovedferierne. For forældre der har et uopsætteligt behov for pasning, tilbydes der nødpasning, som fysisk er placeret i Kerteminde Kommune.

At gå i vuggestue er hårdt arbejde. Mange børn har derfor en arbejdsdag, der er længere end forældrenes, fordi der også kommer "rejsetid" oveni. For børn er det naturligt svært at overskue en hverdag fyldt med mange andre voksne og børn. Der er mange regler og rutiner, som skal følges, og som man skal finde ud af - og så bliver man naturligt træt. Børn har derfor brug for ferie, hvor der ikke er faste skemaer som skal følges, og hvor det er okay at lege det, man har lyst til. Hvor man kan tulle rundt i nattøj hele dagen, hvis behovet er der.

HUSK! Børn beder ikke om ferie, de har brug for ferie!

Forældresamtaler

I løbet af 2019 indførte og implementerede Kerteminde Kommune "Hjernen og Hjertet" på dagtilbudsområdet i det pædagogiske arbejde på 0-6 års området. Pr. 10. februar 2020 er "Hjernen og Hjertet" sat i drift.

Det betyder, at alle børn i alderen 0-6 år igennem et IT-understøttet dokumentationsredskab skal sprogvurderes, trivselsvurderes og kompetencevurderes i samarbejde med forældrene.

"Hjernen og Hjertet" er et IT-system, udviklet af Rambøll, til understøttelse af det systematiske arbejde med udvikling og dokumentation af kvalitet på dagtilbudsområdet. "Hjernen og Hjertet" kombinerer en række praksisrettede værktøjer til arbejdet med børns kompetencer, sundhed og trivsel på individniveau med opsamling og præsentation af styringsinformation og data målrettet det pædagogiske personale i daginstitutionerne.

Systemet er modulopdelt og i Kerteminde Kommune er det besluttet at arbejde med flg. moduler:

- TOPI - tidlig opsporing
- Dokumentation, tilsyn og evaluering
- Læreplaner
- Dialogprofiler
- Motorik
- Forældreportalen

I vil i vuggestuen, ud over opstartsmødet, blive inviteret til mindst to forældresamtaler, der tager udgangspunkt i jeres barns trivsel, læring og udvikling. Som udgangspunkt er det kontaktpædagog, der udfører disse samtaler, og i enkelte tilfælde også den pædagogiske leder.

3 måneders dialogprofil-møde

Vuggestuen sender et link med et spørgeskema vedrørende jeres barns udvikling (ca. 9-14 måneder) til jeres e-Boks, som I bedes udfylde. Det pædagogiske personale udfylder det samme spørgeskema. På det efterfølgende møde tales der ud fra en dialogprofil, der laves på baggrund af jeres svar og personalets svar. På mødet taler vi også om den første tid i vuggestuen.

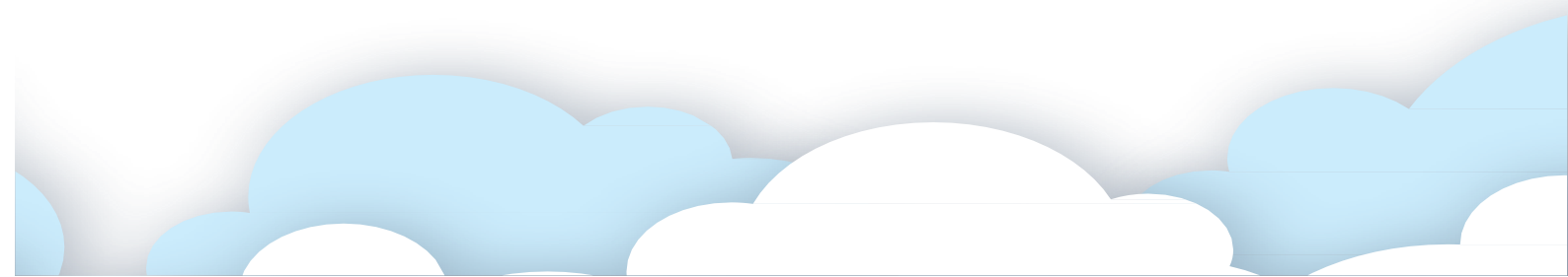
2 års dialogprofil-møde og sprogtrappe

Vuggestuen sender et link med et spørgeskema vedrørende jeres barns udvikling (ca. 2 år) til jeres e-Boks, som I bedes udfylde. Det pædagogiske personale udfylder det samme spørgeskema. Vi vil efterfølgende tage udgangspunkt i en dialogprofil, der laves på baggrund af jeres og personalets svar.

I forbindelse med møderne kan der opstå behov for at aftale enkelte fokuspunkter som I, såvel som personalet, skal arbejde med.

Overlevering fra vuggestue til børnehave

I de tilfælde hvor vuggestuen har en bekymring for jeres barns udvikling, eller har arbejdet ud fra en fokuseret indsats, vil vi indkalde jer til et overleveringsmøde med børnehaven og relevante tværfaglige samarbejdspartnere. Formålet er at drøfte forskellige perspektiver på, hvordan I som forældre sammen med fagpersonalet, støtter jeres barn bedst muligt i opstarten i børnehaven fremadrettet.



Den styrkede pædagogiske læreplan

Siden regeringens indførelse af den pædagogiske læreplan i 2004 har det været stigende fokus på læring i dagtilbud. I 2018 kom den styrkede pædagogiske læreplan, som er en revideret udgave.

Nogle af de centrale elementer i den nye styrkede pædagogiske læreplan er, at børnenes egen nysgerrighed, børnefællesskaber og leg skal være styrende i det pædagogiske arbejde, og at der er et potentiale for pædagogik og læring i alle typer af situationer - også ved fx bleskift, under frokost, i leg og på gåturen.

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan er ikke afgrænset til en særlig aktivitet to timer om formiddagen, men ses som en integreret del af hele dagtilbuddets hverdag.

Det pædagogiske personale planlægger og udfører deres hverdagsrutiner og aktiviteter med afsæt i temaer og årshjul samt læreplanstemaerne og det pædagogiske grundlag. Børnenes By læreplan kan læses på vores hjemmeside.

De styrkede pædagogiske læreplaner er i overskrifter:

- Alsidig og personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Evaluering

Søvn

Søvn er en trivselsfaktor for et vuggestuebarn. Børn har meget individuelle behov for søvn, og vi respekterer det enkelte barns søvnrytme. Det er forskelligt, afhængig af alder, om barnet sover en eller to gange i løbet af dagen, og hvor længe det sover. I langt de fleste tilfælde er vuggestuebarnet selv i stand til at regulere sin søvn. Vi vækker derfor ikke barnet, når det sover.

Søvn er vigtig, fordi det er her jeres barn samler kræfter til at klare en spændende dag i vuggestuen. Når barnet er udhvilet, tænker og lærer det bedst.

Personalet er altid behjælpelig med råd og vejledning, hvis der sker ændringer i jeres barns søvn.

Alle børn i vuggestuen sover endda flere gange, derfor har vi valgt ikke at bruge ressourcer på at skrive jeres barns sovetimes ned, men have en dialog med jer ved afhentning.



Hvornår bør dit barn komme i seng?

- Når barnet er mellem 6-12 måneder har det brug for at sove 14-15 timer i døgnet.
- Når barnet er mellem 1-3 år har det brug for at sove 12-14 timer i døgnet.
- Jeres barn bør komme i seng senest kl. 19.30 hver aften. Så passer det med, at barnet får den nødvendige søvn.

Hvad sker der, hvis dit barn sover for lidt?

- Barnet kan have svært ved at koncentrere sig og har generelt vanskeligere ved at løse problemer.
- Barnet kan have sværere ved at styre sine følelser og kan have flere udfordringer med sine kammerater.
- Immunforsvaret nedsættes ved søvnmangel, så dit barn har større risiko for at blive syg.

Søvn giver energi, og når børn sover, producerer hjernen mere væksthormon, immunapparatet stimuleres, "hjernen rydder op".



Renlighed/smid bleen

At blive renlig og klare sig uden ble, er en betydningsfuld periode i jeres barn liv. Det kræver samarbejde og fælles indsats mellem jer som forældre og personalet i vuggestuen. Personalet vil meget gerne hjælpe jer i denne proces, det eneste vi sætter stor pris på er, at jeres barn har meget skiftetøj med i denne periode. Der vil automatisk ske uheld og det er en helt naturlig del.

Når barnet er 1,5-2 år gammel vil det rent fysisk få fornemmelse for blæren og lukkemusklerne i endetarmen. I samme alder begynder barnet at vise interesse for, hvad der sker i bleen. Derfor er det et godt tidspunkt at starte støtten til renlighed.

Når vi i vuggestuen skifter ble, tilbyder vi altid de børn som er parate at prøve at sidde på toilet/potte.

Renlighedens i 3 faser:

Første fase:

Barnet registrerer, når bleen er fyldt og gør opmærksom på det. Barnet er i gang med udviklingen til at blive renlig, men kan ikke selv sige til i tide.

Tilbyd barnet at sidde på toilet/potte, hvis det viser interesse for det.

Anden fase:

Barnet er nu opmærksom på og siger, hvornår det tisser og har afføring, mens det sker eller lige efter. Tilbyd gerne efterfølgende, at barnet kan sidde på toilet/potte, mens den rene ble findes frem.

Barnet har brug for naturlighed omkring toiletbesøg.

Tredje fase:

Barnet lærer de kropslige signaler at kende, og siger til. Barnet kan bevidst holde sig. I denne periode kan barnet begynde at undvære bleen om dagen.

Barnet hjælpes på toilet/potte med det samme, det siger til. Barnet kan ikke holde sig ret længe, og det er vigtigt at have fokus på, at barnet oplever succes med at nå på toilettet/potten i tide.

Det er vigtigt, at barnet har tøj på, som er nemt at tage af og gerne almindelige underbukser/trusser.

Som forældre skal i have tillid til, at barnet nu kan klare sig uden ble. Det er ikke godt at skifte mellem ble og ikke ble i denne periode, da barnet skal mærke efter, om det har ble på eller ej.

Om natten har mange børn brug for ble lang tid endnu. Først når bleen er tør om morgenen i en længere periode, kan bleen også undværes om natten.

Sygdom

Jeres barn må ikke møde syg i vuggestuen, da det udgør smittefare for de andre børn og personalet. Er jeres barn syg, skal I give besked til vuggestuen på AULA den pågældende dag.

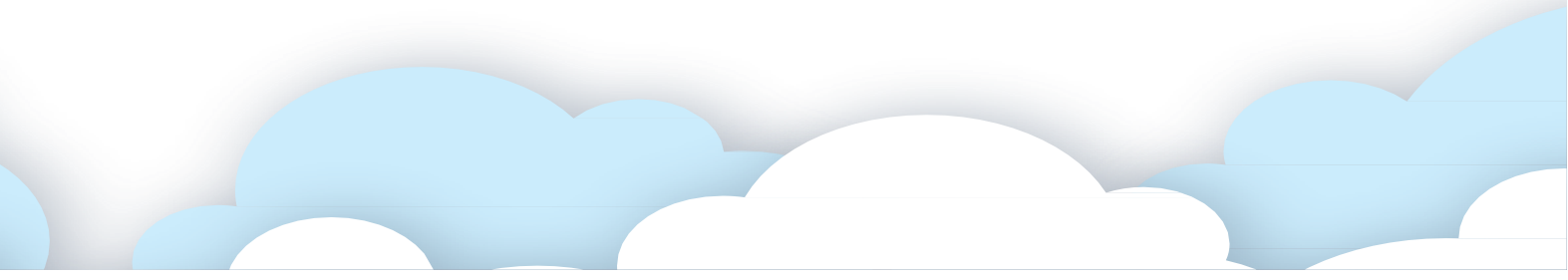
I vuggestuen følger vi Sundhedsstyrelsens retningslinjer om smitsomme sygdomme hos børn og unge. I kan læse mere om emnet på Sundhedsstyrelsens hjemmeside. www.sst.dk

Hvornår er jeres barn rask nok til at komme i vuggestue?

- Når barnets almentilstand er upåvirket
- Når barnet kan følge den almindelige hverdag i vuggestuen. Dvs. dagligdagens rutiner og pædagogiske aktiviteter uden problemer.
- Når barnet ikke kræver mere omsorg og pleje end normalt.

- Når barnet er feberfrit og symptomfrit og ikke udgør en smitterisiko. Feber defineres som 38 grader målt i endetarmen, som er det mest pålidelige. Måles temperaturen i munden, ligger værdierne $\frac{1}{2}$ grad under værdierne i endetarmen, og defineres derfor med 37,5 grader.
- Der gives kun lægeordineret medicin i originalindpakning til børn med navn og cpr.nr samt angivelse af dosis. Ligeledes skal indlægssedlen være i pakken.
- Vuggestuen giver kun medicin til børn, der frivilligt indtager medicinen.
- Børn, der har brug for smertelindrende medicin, f.eks. Panodil, er ikke raske nok til at være i vuggestue.

Bliver jeres barn syg, mens det er i vuggestue, vil personalet kontakte jer for nærmere aftale om afhentning.



Tidlig opsporing af børn i udsat position (TOPI)

I vil blive inviteret til dialogmøde omkring jeres barn, hvis vi vurderer, at der er grund til bekymring for jeres barns trivsel og udvikling. Her vil barnets kontaktpædagog og den pædagogiske leder deltage. I nogle tilfælde også distriktsleder.

Der er planlagt to årlige organiserede trivselsmålinger af samtlige børn fra 0-6 år i Kerteminde Kommune, der dokumenteres. Derudover er vi i tæt samarbejde med jer som forældre omkring jeres barns trivsel.

Formålet med TOPI er, ved evt. vurdering af manglende trivsel hos jeres barn, at der på et tidligt tidspunkt kan iværksættes tidlig indsats i samarbejde med jer forældre og evt. tværfaglige samarbejdspartnere.

Tværfaglige samarbejdspartnere

Vuggestuen samarbejder med følgende faggrupper:

Pladsanvisningen

Sundhedsplejen

Familieafdelingen

Børnehaven i Munkebo

PPR - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Et team bestående af:

Psykologer

Ergoterapeuter

Fysioterapeuter

Tale/høre konsulenter

Pædagogisk praksiskonsulent



Kerteminde
Kommune